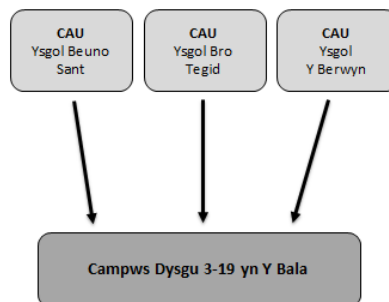


Gwerthusiad Opsiynau Rhestr Hir o Fodelau Dalgylch Y Berwyn

Ystyriaethau	Gofynion Strategaeth “Addysg o’r Ansawdd Gorau i Blant Gwynedd”
Amgylchedd Ddysgu	Ein disgwyliadau yw bod yr amgylchedd dysgu i blant ac athrawon y Sir - fel cyflwr yr ysgol, y dosbarth, ystafell athrawon, y ddarpariaeth chwarae- yn bodloni gofynion addysgu a dysgu yn y 21 ^{ain} Ganrif
Niferoedd Disgyblion	Ein disgwyliadau yw bod angen adlewyrchu tueddiadau o ran poblogaeth a niferoedd disgyblion cynradd wrth gynllunio ar gyfer dyfodol addysg mewn dalgylchoedd gwahanol
Maint Dosbarthiadau ac Amrediad Oedran	Ein disgwyliadau yw y bydd dosbarthiadau o'r maint addas yn ysgolion cynradd Gwynedd fel bod y profiadau a'r cyfleoedd gorau posibl yn cael eu cynnig i blant y Sir
Arweinyddiaeth a Staffio	Ein disgwyliadau yw bod penaethiaid yn cael tegwch i fedru arwain a rheoli yn broffesiynol yn eu hysgolion
Cymuned	Ein disgwyliadau yw bod Ysgolion Cynradd y sir yn ganolbwynt i weithgareddau cymunedol, gan gyfoethogi profiadau a chyfleoedd i'r disgyblion
Iaith	Ein disgwyliadau yw bod holl ddisgyblion y sir yn meddu ar ddwyieithrwydd cytbwys oed-berthnasol er mwyn eu galluogi i fod yn aelodau cyflawn o'r gymdeithas ddwyieithog y maent yn rhan ohoni
Adnoddau Ariannol	Ein disgwyliadau yw bod Gwynedd yn gwneud y defnydd gorau posibl o'r adnoddau ariannol sydd ar gael ar gyfer addysg gynradd y sir
Ffactorau Daeryddol	Ein disgwyliad yw bod gan bob plentyn yr hawl i gael mynediad at addysg safonol o fewn pellter rhesymol i'r cartref
Categori Ysgol (hystyried ychwanegol i'r strategaeth)	Mae'n ofynnol i roi categori cyfreithiol penodol i bob ysgol a gynhelir fel y diffinnir gan Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998.

Nodyn Esboniadol

Mae unrhyw gyfeiriad tuag at sefydlu Campws Dysgu, yn cynnwys **Cau** Ysgolion y Berwyn, Beuno Sant a Bro Tegid a sefydlu **Ysgol 3-19 Newydd** ar safle presennol y Berwyn - **oni bai** am **model 3** sy'n cynnwys cau ysgolion Y Berwyn, a Bro Tegid a sefydlu Ysgol 3-19 Newydd ar safle presennol y Berwyn.



O fewn y tablau yma mae'r ysgriflen italic yn dangos manteision, ysgriflen bold yn dangos anfanteision a'r ysgriflen du yn dangos ffeithiau neu sylwadau

Ystyriaethau	Model 1 GWNEUD DIM	Model 2 CAMPWS DYSGU FFEDERASIWN RHWNG DWY O'R YSGOLION GWLEDIG CYDBWYLLGOR DALGYLCHOL	Model 3 CAMPWS DYSGU YMDDIRIEDOLAETH GYDWEITHIO (LCT) RHWNG BEUNO SANT A'R CAMPWS	Model 4 CAMPWS DYSGU AML-SAFLE AR GYFER YR HOLL ARDAL
Amgylchedd Ddysgu	<p>Dim newid i'r amgylchedd ddysgu. Sefydlogrwydd a sicrwydd.</p> <p>Safleoedd ac amgylchedd ddysgu'n parhau fel ag y maent. Dim mantais o gyllideb Rhaglen 21G i wella'r amgylchedd ddysgu y dref.</p> <p>Dim cyfle i blant o'r ysgolion gwledig i gymryd mantais o adnoddau newydd yn y campws.</p> <p>Holl ddiffygion addasrwydd ysgolion y dalgylch yn parhau</p>	<p><i>Adeilad, cyfleusterau ac adnoddau 3 ysgol yn cael eu canoli ar 1 safle. Amgylchedd addysgol gwell a chyfleusterau o safon i ddisgyblion cynradd tref Y Bala. Gwell adnoddau i holl ddisgyblion uwchradd yr ardal. Trwy sefydlu cydbwyllgor dalgylchol bydd yn bosibl gwneud trefniadau i blant yr holl ddalgylch cael mynediad i fudd y campws gydol oes</i></p> <p><i>Posibilrwydd o adnoddau cymunedol ar y safle, a gall y rhain fod o fudd i'r disgyblion a chyfrannu at yr amgylchedd ddysgu.</i></p> <p><i>Bydd yn haws cyd-gynllunio gweithgareddau a chreu mwy o gyfleoedd i blant cymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol. Defnyddio arbenigedd staff ym mhob ysgol yn y Ffederasiwn, ac ar draws sectorau yn y campws yn y dref yn arwain at well parhad a chysondeb yn addysg y plant</i></p> <p>Ni fydd holl ddisgyblion y dalgylch yn gallu manteisio ar amgylchedd ddysgu 21ain ganrif.</p> <p>Bydd cyfundrefn ffurfiol yn cael ei sefydlu ar gyfer darpariaeth addysg yn y dalgylch</p>	<p>Ni fyddai'n debygol y byddai unrhyw fuddsoddiad cyfalaf o gyllideb Rhaglen 21G i wella'r amgylchedd ddysgu yn y dref</p> <p>Safleoedd ac amgylchedd ddysgu'n parhau fel ag y maent.</p> <p>Dim cyfle i blant o'r ysgolion gwledig i gymryd mantais o adnoddau newydd yn y campws.</p> <p>Holl ddiffygion addasrwydd ysgolion y dalgylch yn parhau</p>	<p><i>Adeilad, cyfleusterau ac adnoddau 3 ysgol yn cael eu canoli ar 1 safle. Amgylchedd addysgol gwell a chyfleusterau o safon i ddisgyblion cynradd tref Y Bala. Gan mai 1 ysgol dalgylchol fydd y model yma, byddai'n haws sicrhau fod yr elfen yma o fudd i ddisgyblion y safleoedd gwledig yn ogystal. Gwell adnoddau i holl ddisgyblion uwchradd yr ardal. Posibilrwydd o adnoddau cymunedol ar y safle, a gall y rhain fod o fudd i'r disgyblion a chyfrannu at yr amgylchedd ddysgu. Cyfleoedd yn codi i ddefnyddio arbenigedd staff ar draws safleoedd y campws gydol oes</i></p> <p><i>Bydd yn haws cyd-gynllunio gweithgareddau a chreu mwy o gyfleoedd i blant cymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol</i></p> <p>Ni fydd holl ddisgyblion y dalgylch yn gallu manteisio'n llawn ar amgylchedd ddysgu 21ain Ganrif.</p>
Niferoedd Disgyblion a Llefydd Gweigion	<p>Dim cyfraniad at leihau llefydd gweigion fel y disgwylia Llywodraeth Cymru ac Estyn.</p> <p>Y dalgylch yn parhau gyda thua 470 o lefydd gweigion – o ddeutu 41%.</p> <p>Dros 50% o lefydd gweigion yn parhau yn yr Uwchradd.</p> <p>Dros 50% o lefydd gweigion yn Ysgol Beuno Sant yn parhau.</p>	<p><i>Lleihad yn nifer llefydd gweigion yn nhref Y Bala. Creu ysgol o faint addas. Lleihad tebygol o 300 o lefydd gweigion yn y dalgylch.</i></p> <p>Ni fydd newid yn nifer y llefydd gweigion yng ngweddill y dalgylch y tu allan i dref Y Bala.</p>	<p>Dim cyfraniad at leihau llefydd gweigion fel y disgwylia Llywodraeth Cymru ac Estyn.</p> <p>Y dalgylch yn parhau gyda thua 470 o lefydd gweigion – o ddeutu 41%.</p> <p>Dros 50% o lefydd gweigion yn Ysgol Beuno Sant yn parhau.</p>	<p><i>Lleihad yn nifer llefydd gweigion yn nhref Y Bala. Lleihad tebygol o 300 o lefydd gweigion yn y dalgylch</i></p> <p>Ni fydd newid yn nifer y llefydd gweigion yng ngweddill y dalgylch y tu allan i dref Y Bala.</p> <p>Her yn codi o geisio rheoli mynediad i'r safleoedd cynradd</p>

<p>Maint Dosbarthiadau ac Amrediad Oedran</p>	<p>Dosbarthiadau yn parhau gydag amrediad oedran eang. Maint dosbarthiadau yn amrywio rhwng 11 a 27 o ran niferoedd yn y cynradd.</p>	<p><i>Dosbarthiadau o faint mwy addas a lleihad mewn amrediad oedran o fewn dosbarthiadau yn nhref Y Bala. Cyfleoedd yn codi i blant dod at ei gilydd i weithio gyda'i gyfoedion mewn dosbarthiadau mwy – plant o lefel cyrhaeddiad tebyg hefyd yn gallu gweithio mewn grwpiau faint mwy addas.</i></p> <p>Bydd maint dosbarthiadau ysgolion ac amrediad oedran yr ysgolion gwledig yn parhau fel cynt.</p>	<p>Dosbarthiadau yn parhau gydag amrediad oedran eang. Maint dosbarthiadau yn amrywio rhwng 11 a 27 o ran niferoedd yn y cynradd.</p>	<p><i>Dosbarthiadau o faint mwy addas a lleihad mewn amrediad oedran o fewn dosbarthiadau yn nhref Y Bala. Cyfleoedd yn codi i blant dod at ei gilydd i weithio gyda'u cyfoedion mewn dosbarthiadau mwy - plant o lefel cyrhaeddiad tebyg hefyd yn gallu gweithio mewn grwpiau maint mwy addas</i></p> <p>Bydd maint dosbarthiadau ysgolion ac amrediad oedran yr ardaloedd gwledig yn parhau fel ag y maent.</p>
<p>Arweinyddiaeth a Staffio</p>	<p><i>Dim diswyddiadau staff. Un corff llywodraethol i bob ysgol. Hyn yn cadw'r cysylltiad cryf gyda'r cymunedau lleol.</i></p> <p>Bydd angen parhau i gyflogi'r un nifer o staff a phenaethiaid yn y dalgylch. Dim arbedion refeniw.</p> <p>Her o recriwtio penaethiaid yn parhau Penaethiaid yn treulio llawer o amser yn dysgu yn hytrach nag yn rheoli.</p>	<p><i>Mwy o amser digyswllt i'r pennaeth arwain, rheoli a gweithredu'n strategol. Mwy o gyfleoedd i rannu ymarfer da ac i baratoi adnoddau ar y cyd</i></p> <p><i>Mwy o hyblygrwydd o ran cynllunio a chyflwyno cwricwlwm (a hyn yn wir i raddau ar draws yr holl ddalgylch). Mwy o gyfleoedd i ddatblygu rheolwyr canol.</i></p> <p><i>Cyfle i sefydlu rolau newydd y gellir eu rhannu rhwng ysgolion (swyddi gweinyddu, byrsar)</i></p> <p><i>3 gorff llywodraethol yn hytrach na 6. Gwell defnydd o staff ac adnoddau rhwng y 3 ysgol wledig, a rhwng y ffederasiwn a'r campws</i></p> <p><i>Cysondeb yn y polisiau gyda dim ond un polisi sengl yn y dref, ac un ar gyfer yr ysgolion gwledig</i></p> <p><i>Bydd y niferoedd o benaethiaid ar gyfer y ffederasiwn yn ddibynnol ar benderfyniad y corff llywodraethu</i></p> <p>Bydd angen pennaeth sydd yn medru arwain a rheoli amrediad oedran 3-19. Posibilrwydd o ostyngiad yn nifer y swyddi dysgu.</p> <p>Baich gwaith y llywodraethwyr yn fawr. Her o arwain dros safleoedd gwahanol yn yr ysgolion gwledig.</p> <p>Y pellteroedd teithio rhwng y 3 ysgol wledig a'r campws dysgu yn amharu ar y gallu i gydweithio.</p>	<p><i>Medru defnyddio sgiliau athrawon yn ehangach, a rhoi mwy o gyfleoedd i staff rannu arbenigedd a phrofiad, ond i raddau llai</i></p> <p><i>Bydd rhaid cael eglurdeb ar y mater, ond rhagwelir byddai 1 corff llywodraethol yn nhref Y Bala pan oedd 3 yn flaenorol.</i></p> <p><i>Mwy o amser digyswllt i'r pennaeth arwain, rheoli a gweithredu'n strategol yn dibynnu ar yr union strwythur rheolaethol</i></p> <p>Model all fod yn heriol yn rheolaethol oherwydd statws Eglwysig Beuno Sant a statws cymunedol Ysgol Y Berwyn.</p>	<p><i>Mwy o amser digyswllt i'r pennaeth arwain, rheoli a gweithredu'n strategol. Medru defnyddio sgiliau athrawon yn ehangach, a rhoi mwy o gyfleoedd i staff rannu arbenigedd a phrofiad, a hyn yn wir ar draws yr holl ddalgylch.</i></p> <p><i>Mwy o hyblygrwydd o ran cynllunio a chyflwyno cwricwlwm, a hyn yn wir ar draws yr holl ddalgylch.</i></p> <p><i>1 corff llywodraethol yn hytrach na 6. Posibilrwydd o adnoddau cymunedol ar y safle, a gall y rhain fod o fudd i'r disgyblion a chyfrannu at yr amgylchedd dysgu.</i></p> <p><i>Cyfleoedd i gael arweinyddion pynciau craidd unigol ar gyfer yr ysgol gyfan</i></p> <p><i>Cyfundrefn ffurfiol gadarn yn cael ei sefydlu ar gyfer darpariaeth addysg yn y dalgylch</i></p> <p><i>Gan mai 1 ysgol fydd, bydd mwy o hyblygrwydd yn y trefniadau arweinyddiaeth a staffio.</i></p> <p><i>Mwy o gyfleoedd i ddatblygu rheolwyr canol</i></p> <p><i>Polisiau sengl ar gyfer y dalgylch cyfan</i></p> <p>Bydd angen pennaeth sydd yn medru arwain a rheoli amrediad oedran 3-19, ac ysgol ddalgylchol.</p> <p>Posibilrwydd o ostyngiad yn nifer y swyddi dysgu.</p> <p>Baich gwaith y llywodraethwyr yn fawr.</p> <p>Y pellteroedd teithio rhwng yr holl safleoedd, a nifer y safleoedd yn amharu ar allu Pennaeth i reoli'n effeithiol.</p>

				Llwyth gwaith trwm i lywodraethwyr.
Cymuned	<p><i>Ni fydd unrhyw gymuned yn colli presenoldeb ysgol.</i> <i>Natur gymunedol unigryw cymunedau gwledig dalgylch Y Berwyn yn cael eu gwarchod.</i> Dim buddsoddiad cyfalaf ar gyfer adnoddau a fyddai'n cael ei rannu gan y cyhoedd</p>	<p><i>Ni fydd unrhyw gymuned yn colli presenoldeb ysgol.</i> <i>Natur gymunedol unigryw cymunedau gwledig dalgylch y Berwyn yn cael eu gwarchod.</i> <i>Cyfleoedd i ehangu profiadau cymdeithasol i blant</i> <i>Gyda thrafodaeth bellach, bydd cyfleoedd i ystyried cyd-leoli gwasanaethau cymunedol mewn ffordd sydd yn fwy cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.</i> <i>Bydd cyfleoedd pendant i gefnogi darpariaeth addysg gynaliadwy yn y cymunedau gwledig a sicrhau gwell cydlynw a chydweithio drwy waith y Cyd-bwyllgor</i></p>	<p><i>Ni fydd unrhyw gymuned yn colli presenoldeb ysgol.</i> <i>Natur gymunedol unigryw cymunedau gwledig dalgylch y Berwyn yn cael eu gwarchod.</i> Colli cyfle i adleoli a datblygu nifer o wasanaethau cymunedol mewn ffordd sydd yn fwy cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.</p>	<p><i>Ni fydd unrhyw gymuned yn colli presenoldeb safle darpariaeth addysg.</i> <i>Gyda thrafodaeth pellach, bydd cyfleoedd i ystyried cyd-leoli gwasanaethau cymunedol mewn ffordd sydd yn fwy cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.</i> Presenoldeb safle ymhob cymuned, ond dim hunaniaeth gymunedol i'r safleoedd. Byddai cau'r holl ysgolion yn cael effaith ar y cymunedau hynny. Byddai angen cynllun lliniaru cynhwysfawr ar gyfer unrhyw effaith negyddol. Byddai'r opsiwn yma yn mynd yn groes i drafodaethau lleol blaenorol. Posibilrwydd byddai llai o weithgareddau yn cael eu cynnal (e.e. sioeau Nadolig, ffeiriau haf). Byddai modd sicrhau mesurau lliniaru effeithiau negyddol hyn</p>
Iaith	<p><i>Ni fydd unrhyw newid i'r sefyllfa ieithyddol presennol.</i></p>	<p><i>Cyfleoedd i gryfhau trwy gael cysondeb yn polisiau ac rhannu arbenigedd</i> <i>Bydd cyfleoedd pendant i gefnogi disgyblion sy'n ceisio magu hyder wrth ddefnyddio'r ddwy iaith. Dylai hyn hefyd ysgogi mwy o ddisgyblion i barhau gyda'u haddysg nail ai trwy gyfrwng y Gymraeg neu ddwyieithog.</i> <i>Bydd y nifer uwch o blant hefyd o fudd i ddisgyblion i ddefnyddio'u Cymraeg gyda chyfoedion yn ddyddiol.</i></p>	<p>Ni chynigir mwy o gyfleodd i blant Ysgol Beuno Sant i gymysgu a defnyddio'u Cymraeg gyda'u cyfoedion.</p>	<p><i>Cyfleoedd i gryfhau trwy sefydlu un polisi ar draws y dalgylch</i> <i>Bydd cyfleoedd pendant i gefnogi disgyblion sy'n ceisio magu hyder wrth ddefnyddio'r ddwy iaith. Dylai hyn hefyd ysgogi mwy o ddisgyblion i barhau gyda'u haddysg nail ai trwy gyfrwng y Gymraeg neu ddwyieithog.</i> <i>Bydd y nifer uwch o blant hefyd o fudd i disgyblion i ddefnyddio'u Cymraeg gyda chyfoedion yn ddyddiol.</i> <i>Er, bydd angen gofalu fod sefydlu'r drefn newydd yn parhau gyda'r ymarfer da a nodwyd eisoes gan Estyn.</i></p>

<p>Adnoddau Ariannol</p>	<p>Dim arbedion referniw. Gwariant cyfalaf ychwanegol oherwydd parhau i gynnal a chadw'r un nifer o ysgolion. Y Cyngor yn peidio â manteisio ar gyllid Ysgolion 21 Ganrif Llywodraeth Cymru. Amrediad sylweddol yng nghost y disgybl yn parhau. Cost cynnal a chadw 6 safle yn parhau.</p>	<p><i>Gwneud gwariant y disgybl yn yr ardal yn fwy cyfartal - Darpariaeth fwy effeithlon o adnoddau.</i> <i>Mwy o gyfleoedd i rannu adnoddau</i> <i>Llai o gost cynnal a chadw adeiladau.</i> <i>Lleihad posibl yn y niferoedd staffio ac felly arbedion referniw.</i> <i>Cydweithio yn medru arwain at well defnydd o adnoddau ariannol</i> Lleihad posibl yn niferoedd staffio yn golygu colli swyddi mewn ardal brin ei chyfleoedd cyflogaeth. Cost cynnal a chadw 3 safle gwledig yn parhau.</p>	<p><i>Dim gwariant i dalu costau teithio ychwanegol.</i> <i>Lleihad posibl yn y niferoedd staffio ac felly arbediad referniw.</i> Lleihad posibl yn y niferoedd staffio yn golygu colli swyddi mewn ardal brin ei chyflogaeth. Y Cyngor yn peidio â manteisio ar gyllid Ysgolion 21 Ganrif Llywodraeth Cymru. Amrediad sylweddol yng nghost y disgybl yn parhau. Cost cynnal a chadw 6 safle yn parhau.</p>	<p><i>Gwneud gwariant y disgybl yn yr ardal yn fwy cyfartal - Darpariaeth fwy effeithlon o adnoddau.</i> <i>Llai o gost cynnal a chadw adeiladau.</i> <i>Lleihad posibl yn y niferoedd staffio ac felly arbedion referniw.</i> <i>Gwell defnydd o adnoddau ariannol gan mai 1 ysgol sydd.</i> Lleihad posibl yn niferoedd staffio yn golygu colli swyddi mewn ardal brin ei chyfleoedd cyflogaeth. Costau teithio ychwanegol rhwng y safleoedd. Cost cynnal a chadw 3 safle gwledig yn parhau.</p>
<p>Ffactorau Daearyddol</p>	<p>Pellteroedd teithio yn aros yr un fath.</p>	<p>Pellteroedd teithio'r plant yn aros yr un fath.</p>	<p>Pellteroedd teithio yn aros yr un fath.</p>	<p>Pellteroedd teithio yn aros yr un fath. Pellter teithio ychwanegol i bennaeth a staff rhwng yr holl safleoedd.</p>
<p>Categori Ysgol</p>	<p><i>Parhau gyda'r dewis i rieni o ddarpariaeth addysg gynradd gymunedol ac yr Eglwys yng Nghymru</i></p>	<p>Byddai gweithredu'r model yn dileu un ai addysg gymunedol neu Eglwys yng Nghymru yn y dalgylch</p>	<p><i>Parhau gyda'r dewis i rieni o ddarpariaeth addysg gynradd gymunedol ac yr Eglwys yng Nghymru</i></p>	<p>Byddai gweithredu'r model yn dileu un ai addysg gymunedol neu Eglwys yng Nghymru yn y dalgylch</p>
<p>Sylwadau ychwanegol</p>	<p>Y gymuned leol ac ehangach yn anhapus fod addewid am Gampws Dysgu yn Y Bala yn 2011. Colli cyfle i sefydlu darpariaeth addysg gryf hir dymor yn yr ardal. Nid yw'n debygol bydd cyfle tebyg i ddenu arian cyfalaf sylweddol yn digwydd yn y dyfodol Dim newid yng nghategori cyfreithiol unrhyw ysgol.</p>	<p>Daeth yn amlwg yn dilyn ymgynghoriad diweddar (Mawrth 2016) gyda chyrrff llywodraethu ysgolion dalgylch y Berwyn bod yna wrthwynebiad sylweddol yn y gymuned i fwrw ymlaen â'r cynllun ar gyfer ysgol gyda statws Eglwys. Yng ngoleuni'r amgylchiadau hyn, bydd y Cyngor yn ystyried yr ymateb i'r ymgynghoriad diweddaraf wrth ddynodi statws / categori cyfreithiol ar gyfer y model a ffafir.</p> <p>Diwygiadau i Reoliadau Ffedereiddio Llywodraeth Cymru wedi dod i rym ers gwanwyn 2014 sy'n rhoi'r mecanwaith i Awdurdodau Lleol ffedereiddio ysgolion</p>	<p>Model cymhleth. Angen edrych yn fanylach ar oblygiadau ymddiriedolaeth gydweithio, ac os yw'n bosibl yng Nghymru.</p>	<p>Y model yma yn cydbwysu dadleuon ariannol ail-drefnu a sicrhau natur wledig gymunedol yr ardal. Model radical ac yn her i bennaeth fod yn gyfrifol am y sector gynradd ac uwchradd dros 4 safle gwahanol</p>

Ystyriaethau	Model 5 CAMPWS DYSGU. OM EDWARDS, BRO TRYWERYN, FFRIDD Y LLYN YN FFEDEREIDDIO GYDA'R CAMPWS GYDOL OES	Model 6 CAMPWS DYSGU AC YSGOL ARDAL AML-SAFLE, CYDWEITHIO DALGYLCHOL	Model 7 CAMPWS DYSGU AC YSGOL ARDAL AML-SAFLE, FFEDEREIDDIO
Amgylchedd Ddysgu	<p><i>Adeilad, cyfleusterau ac adnoddau 3 ysgol yn cael eu canoli 1 safle. Amgylchedd addysgol gwell a chyfleusterau o safon i ddisgyblion cynradd tref Y Bala.</i></p> <p><i>Gwell adnoddau ar gyfer holl ddisgyblion uwchradd yr ardal.</i></p> <p><i>Posibilrwydd o adnoddau cymunedol ar y safle, a gall y rhain fod o fudd i'r disgyblion a chyfrannu at yr amgylchedd ddysgu</i></p> <p><i>Cyfleoedd yn codi i ddefnyddio arbenigedd staff ar draws yr ysgolion gwledig a'r campws yn y dref</i></p> <p><i>Bydd yn haws cyd-gynllunio gweithgareddau a chreu mwy o gyfleoedd i blant cymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol</i></p> <p>Ni fydd holl ddisgyblion yr ardal yn gallu manteisio ar amgylchedd 21ain Ganrif.</p>	<p><i>Adeilad, cyfleusterau ac adnoddau 3 ysgol yn cael eu canoli ar 1 safle. Amgylchedd addysgol gwell a chyfleusterau o safon i ddisgyblion cynradd tref Y Bala.</i></p> <p><i>Gwell adnoddau ar gyfer holl ddisgyblion uwchradd yr ardal.</i></p> <p><i>Posibilrwydd o adnoddau cymunedol ar y safle, a gall y rhain fod o fudd i'r disgyblion a chyfrannu at yr amgylchedd ddysgu.</i></p> <p><i>Trwy sefydlu cydbwyllgor dalgylchol bydd yn bosibl gwneud trefniadau i blant yr holl dalgylch cael mynediad i fudd y campws gydol oes</i></p> <p><i>Bydd yn haws cyd-gynllunio gweithgareddau a chreu mwy o gyfleoedd i blant cymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol.</i></p> <p><i>Defnyddio arbenigedd staff ar draws safleoedd yn yr ysgol aml-safle, ac ar draws sectorau yn y campws yn y dref yn arwain at well parhad a chysondeb yn addysg y plant</i></p> <p>Ni fydd holl ddisgyblion y dalgylch yn gallu manteisio ar amgylchedd ddysgu 21ain ganrif.</p> <p><i>Bydd cyfundrefn ffurfiol yn cael ei sefydlu ar gyfer darpariaeth addysg yn y dalgylch</i></p>	<p><i>Adeilad, cyfleusterau ac adnoddau 3 ysgol yn cael eu canoli ar 1 safle. Amgylchedd addysgol gwell a chyfleusterau o safon i ddisgyblion cynradd tref Y Bala.</i></p> <p><i>Cyfleoedd yn codi i ddefnyddio arbenigedd staff ar draws safleoedd yr ysgol aml-safle a'r campws yn y dref er mwyn sicrhau parhad a chysondeb yn addysg y plant</i></p> <p><i>Budd i holl ddisgyblion uwchradd yr ardal.</i></p> <p><i>Posibilrwydd o adnoddau cymunedol ar y safle, a gall y rhain fod o fudd i'r disgyblion a chyfrannu at yr amgylchedd ddysgu.</i></p> <p><i>Bydd yn haws cyd-gynllunio gweithgareddau a chreu mwy o gyfleoedd i blant cymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol</i></p> <p><i>Cyfundrefn ffurfiol gadarn yn cael ei sefydlu ar gyfer darpariaeth addysg yn y dalgylch</i></p> <p>Ni fydd holl ddisgyblion yr ardal yn gallu manteisio ar amgylchedd ddysgu 21ain Ganrif well.</p>
Niferoedd Disgyblion	<p><i>Lleihau nifer llefydd gweigion yn nhref Y Bala.</i></p> <p><i>Lleihad tebygol o 300 o lefydd gweigion yn y dalgylch</i></p> <p>Ni fydd newid yn nifer y llefydd gweigion yng ngweddill y dalgylch y tu allan i dref Y Bala.</p>	<p><i>Lleihad yn nifer llefydd gweigion yn nhref Y Bala.</i></p> <p><i>Creu ysgol o faint addas.</i></p> <p><i>Lleihad tebygol o 300 o lefydd gweigion yn y dalgylch.</i></p> <p>Her yn codi o geisio rheoli mynediad i'r safleoedd gwledig</p> <p>Ni fydd newid yn nifer y llefydd gweigion yng ngweddill y dalgylch y tu allan i dref Y Bala.</p>	<p><i>Lleihau nifer llefydd gweigion yn nhref Y Bala.</i></p> <p><i>Lleihad tebygol o 300 o lefydd gweigion yn y dalgylch</i></p> <p>Ni fydd newid yn nifer y llefydd gweigion yng ngweddill y dalgylch y tu allan i dref Y Bala.</p> <p>Her yn codi o geisio rheoli mynediad i'r safleoedd gwledig</p>
Maint Dosbarthiadau ac Amrediad Oedran	<p><i>Dosbarthiadau maint mwy addas a lleihad mewn amrediad oedran o fewn dosbarthiadau yn nhref Y Bala ac yn yr oedran uwchradd.</i></p> <p><i>Cyfleoedd yn codi i blant dod at ei gilydd i weithio gyda'i gyfoedion mewn dosbarthiadau mwy - plant o lefel cyrhaeddiad tebyg hefyd yn gallu gweithio mewn grwpiau maint mwy addas</i></p> <p>Bydd maint dosbarthiadau ysgolion ac amrediad oedran yr ardaloedd gwledig yn parhau fel ynghynt.</p>	<p><i>Dosbarthiadau o faint mwy addas a lleihad mewn amrediad oedran o fewn dosbarthiadau yn nhref Y Bala.</i></p> <p><i>Cyfleoedd yn codi i blant dod at ei gilydd i weithio gyda'u cyfoedion mewn dosbarthiadau mwy - plant o lefel cyrhaeddiad tebyg hefyd yn gallu gweithio mewn grwpiau faint mwy addas.</i></p> <p>Bydd maint dosbarthiadau ysgolion ac amrediad oedran yr ysgolion gwledig yn parhau fel cynt.</p>	<p><i>Dosbarthiadau o faint mwy addas a lleihad mewn amrediad oedran o fewn dosbarthiadau yn nhref Y Bala ac yn yr oedran uwchradd.</i></p> <p><i>Cyfleoedd yn codi i blant dod at ei gilydd i weithio gyda'u cyfoedion mewn dosbarthiadau mwy - plant o lefel cyrhaeddiad tebyg hefyd yn gallu gweithio mewn grwpiau maint mwy addas</i></p> <p>Bydd maint dosbarthiadau ysgolion ac amrediad oedran yr ardaloedd gwledig yn parhau fel ynghynt.</p>

<p style="text-align: center;">Arweinyddiaeth a Staffio</p>	<p><i>Mwy o amser digyswllt i'r pennaeth arwain, rheoli a gweithredu'n strategol.</i> <i>Medru defnyddio sgiliau athrawon yn ehangach, a rhoi mwy o gyfleoedd i staff rannu arbenigedd a phrofiad ar draws ystad oedran 3-19.</i> <i>Mwy o hyblygrwydd o ran cynllunio a chyflwyno cwricwlwm</i> <i>1 corff llywodraethol yn hytrach na 6</i> <i>Posibilrwydd o adnoddau cymunedol ar y safle, a gall y rhain fod o fudd i'r disgyblion a chyfrannu at yr amgylchedd dysgu.</i> <i>Cyfundrefn ffurfiol gadarn yn cael ei sefydlu ar gyfer darpariaeth addysg yn y dalgylch</i> <i>Gwell defnydd o staff ac adnoddau rhwng y 3 ysgol wledig a'r campws.</i> <i>Mwy o gyfleoedd i ddatblygu rheolwyr canol</i> <i>Mwy o gyfleoedd i rannu ymarfer da ac i baratoi adnoddau ar y cyd</i> <i>Cyfle i gynyddu cysondeb polisiau yn y dalgylch</i> Bydd angen Pennaeth sydd yn medru arwain a rheoli amrediad oedran 3-19. Bydd y niferoedd o benaethiaid ar gyfer y ffederasiwn yn ddibynnol ar benderfyniad y corff llywodraethu Posibilrwydd o ostyngiad yn nifer y swyddi dysgu. Baich gwaith y llywodraethwyr yn fawr. Pellteroedd teithio rhwng y 3 safle gwledig yn rwystr i ffedereiddio llwyddiannus. Her o arwain dros safleoedd gwahanol.</p>	<p><i>Mwy o amser digyswllt i'r pennaeth arwain, rheoli a gweithredu'n strategol.</i> <i>Mwy o hyblygrwydd o ran cynllunio a chyflwyno cwricwlwm (a hyn yn wir i raddau ar draws yr holl ddalgylch).</i> <i>Mwy o gyfleoedd i ddatblygu rheolwyr canol</i> <i>2 bennaeth – un ar gyfer y campws, un ar gyfer yr ysgol aml-safle</i> <i>2 gorff llywodraethol yn hytrach na 6.</i> <i>Gwell defnydd o staff ac adnoddau yn yr ysgol aml-safle newydd, a rhwng yr ysgol aml-safle a'r campws</i> Bydd angen pennaeth sydd yn medru arwain a rheoli amrediad oedran 3-19. Posibilrwydd o ostyngiad yn nifer y swyddi dysgu. Baich gwaith y llywodraethwyr yn fawr. Y pellteroedd teithio rhwng y 3 safle yr ysgol ardal aml-safle a'r campws gydol oes yn amharu ar y cydweithio. Her o arwain dros safleoedd gwahanol yn y safleoedd gwledig.</p>	<p><i>Mwy o amser digyswllt i'r pennaeth arwain, rheoli a gweithredu'n strategol.</i> <i>Mwy o hyblygrwydd o ran cynllunio a chyflwyno cwricwlwm (a hyn yn wir i raddau ar draws yr holl ddalgylch).</i> <i>2 corff llywodraethol yn hytrach na 6.</i> <i>Posibilrwydd o adnoddau cymunedol ar y safle, a gall y rhain fod o fudd i'r disgyblion a chyfrannu at yr amgylchedd dysgu.</i> <i>Cyfundrefn ffurfiol cadarn yn cael ei sefydlu ar gyfer darpariaeth addysg yn yr dalgylch</i> <i>Gwell defnydd o staff ac adnoddau rhwng y rhwng y ddwy ysgol.</i> <i>Mwy o gyfleoedd i ddatblygu rheolwyr canol</i> <i>Mwy o gyfleoedd i rhannu ymarfer da ac i baratoi adnoddau ar y cyd</i> <i>Cyfle i gynyddu cysondeb polisiau yn y dalgylch</i> Bydd angen pennaeth sydd yn medru arwain a rheoli amrediad oedran 3-19, a phennaeth sydd yn medru arwain ysgol ardal aml-safle ac ysgol ddalgylchol. Bydd y niferoedd o benaethiaid ar gyfer y ffederasiwn yn ddibynnol ar benderfyniad y corff llywodraethu Posibilrwydd o ostyngiad yn nifer y swyddi dysgu. Baich gwaith y llywodraethwyr yn fawr. Y pellteroedd teithio rhwng yr ysgol ardal aml-safle a'r campws gydol oes yn medru effeithio ar lwyddiant ffedereiddio. Her o arwain dros safleoedd gwahanol.</p>
<p style="text-align: center;">Cymuned</p>	<p><i>Ni fydd unrhyw gymuned yn colli presenoldeb ysgol.</i> <i>Natur gymunedol unigryw cymunedau gwledig dalgylch y Berwyn yn cael eu gwarchod</i> <i>Gyda thrafodaeth bellach, bydd cyfleoedd i ystyried cyd-leoli gwasanaethau cymunedol mewn ffordd sydd yn fwy cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.</i> Byddai'r opsiwn yma yn mynd yn groes i drafodaethau lleol blaenorol.</p>	<p><i>Ni fydd unrhyw gymuned yn colli presenoldeb safle darpariaeth addysg.</i> <i>Natur gymunedol unigryw cymunedau gwledig dalgylch y Berwyn yn cael eu gwarchod, ac er nad oes gan bob cymuned eu hysgol eu hunain, bydd yr hunaniaeth wledig yn cael ei chynnal.</i> <i>Cyfleoedd i ehangu profiadau cymdeithasol i blant</i> <i>Gyda thrafodaeth bellach, bydd cyfleoedd i ystyried cyd-leoli gwasanaethau cymunedol mewn ffordd sydd yn fwy cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.</i> <i>Bydd cyfleoedd pendant i gefnogi darpariaeth addysg gynaliadwy yn y cymunedau gwledig a sicrhau gwell cydlynu a chydweithio drwy waith y Cyd-bwyllgor</i></p>	<p><i>Ni fydd unrhyw gymuned yn colli presenoldeb safle darpariaeth addysg.</i> <i>Natur gymunedol unigryw cymunedau gwledig dalgylch y Berwyn yn cael eu gwarchod, ac er nad oes gan bob cymuned eu hysgol eu hunain, bydd yr hunaniaeth wledig yn cael ei chynnal.</i> <i>Gyda thrafodaeth bellach, bydd cyfleoedd i ystyried cyd-leoli gwasanaethau cymunedol mewn ffordd sydd yn fwy cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.</i> Posibilrwydd byddai llai o weithgareddau yn cael eu cynnal (e.e. sioeau Nadolig, ffeiriaau haf). Byddai modd sicrhau mesurau lliniaru effeithiau negyddol hyn</p>

		Byddai'r opsiwn yma yn mynd yn groes i drafodaethau lleol blaenorol. Posibilrwydd byddai llai o weithgareddau yn cael eu cynnal (e.e. sioeau Nadolig, ffeiriau haf). Byddai modd sicrhau mesurau lliniaru effeithiau negyddol hyn	Byddai'r opsiwn yma yn mynd yn groes i drafodaethau lleol blaenorol.
laith	<i>Cyfleoedd i gryfhau trwy gael cysondeb ym mholisiau a rhannu arbenigedd Bydd cyfleoedd pendant i gefnogi disgyblion sy'n ceisio magu hyder wrth ddefnyddio'r ddwy iaith. Dylai hyn hefyd ysgogi mwy o ddisgyblion i barhau gyda'u haddysg nail ai trwy gyfrwng y Gymraeg neu ddwyieithog. Bydd y nifer uwch o blant hefyd o fudd i ddisgyblion i ddefnyddio'u Cymraeg gyda chyfoedion yn ddyddiol.</i>	<i>Cyfleoedd i gryfhau trwy gael cysondeb rhwng y polisiau a rhannu arbenigedd Bydd cyfleoedd pendant i gefnogi disgyblion sy'n ceisio magu hyder wrth ddefnyddio'r ddwy iaith. Dylai hyn hefyd ysgogi mwy o ddisgyblion i barhau gyda'u haddysg nail ai trwy gyfrwng y Gymraeg neu ddwyieithog. Bydd y nifer uwch o blant hefyd o fudd i ddisgyblion i ddefnyddio'u Cymraeg gyda chyfoedion yn ddyddiol.</i> Er, bydd angen gofalu fod sefydlu'r drefn newydd yn parhau gyda'r ymarfer da a nodwyd eisoes gan Estyn.	<i>Cyfleoedd i gryfhau trwy cael cysondeb yn polisiau ac rhannu arbenigedd Bydd cyfleoedd pendant i gefnogi disgyblion sy'n ceisio magu hyder wrth ddefnyddio'r ddwy iaith. Dylai hyn hefyd ysgogi mwy o ddisgyblion i barhau gyda'u haddysg nail ai trwy gyfrwng y Gymraeg neu ddwyieithog. Bydd y nifer uwch o blant hefyd o fudd i ddisgyblion i ddefnyddio'u Cymraeg gyda chyfoedion yn ddyddiol.</i> Er, bydd angen gofalu fod sefydlu'r drefn newydd yn parhau gyda'r ymarfer da a nodwyd eisoes gan Estyn.
Adnoddau Ariannol	<i>Gwneud gwariant y disgybl yn yr ardal yn fwy cyfartal - Darpariaeth fwy effeithlon o adnoddau. Llai o gost cynnal a chadw adeiladau. Lleihad posibl yn y niferoedd staffio ac felly arbedion refeniw. Ffedereiddio yn medru arwain at well defnydd o adnoddau ariannol.</i> Lleihad posibl yn y niferoedd staffio yn golygu colli swyddi mewn ardal brin ei chyflogaeth. Cost cynnal a chadw 3 safle gwledig yn parhau. Costau teithio ychwanegol rhwng y safleoedd.	<i>Gwneud gwariant y disgybl yn yr ardal yn fwy cyfartal - Darpariaeth fwy effeithlon o adnoddau. Llai o gost cynnal a chadw adeiladau. Lleihad posibl yn y niferoedd staffio ac felly arbedion refeniw.</i> <i>Cydweithio yn medru arwain at well defnydd o adnoddau ariannol</i> Lleihad posibl yn niferoedd staffio yn golygu colli swyddi mewn ardal brin ei chyfleoedd cyflogaeth. Costau teithio ychwanegol i Bennaeth a staff rhwng safleoedd Cost cynnal a chadw 3 safle gwledig yn parhau.	<i>Gwneud gwariant y disgybl yn yr ardal yn fwy cyfartal a darpariaeth fwy effeithlon o adnoddau. Llai o gost cynnal a chadw adeiladau. Lleihad posibl yn y niferoedd staffio ac felly arbedion refeniw. Ffedereiddio yn arwain at well defnydd o adnoddau ariannol.</i> Lleihad posibl yn y niferoedd staffio yn golygu colli swyddi mewn ardal brin ei chyflogaeth. Costau teithio ychwanegol rhwng y safleoedd. Cost cynnal a chadw 3 safle gwledig yn parhau.
Ffactorau Daeryddol	<i>Pellteroedd teithio yn parhau'r un fath i'r disgyblion.</i> Posibilrwydd o bellteroedd teithio ychwanegol i'r pennaeth a staff rhwng y safleoedd ysgol ardal aml-safle a'r campws	<i>Pellteroedd teithio'r plant yn aros yr un fath.</i> Pellter teithio ychwanegol i'r pennaeth a staff rhwng y safleoedd ysgol ardal aml-safle	<i>Pellteroedd teithio yn parhau'r un fath i'r disgyblion.</i> Pellter teithio ychwanegol i'r pennaeth a staff rhwng y safleoedd ysgol ardal aml-safle a'r campws
Categori Ysgol	Byddai gweithredu'r model yn dileu un ai addysg gymunedol neu Eglwys yng Nghymru yn y dalgylch	<i>Gallai'r model alluogi parhad darpariaeth addysg gynradd gymunedol yn ogystal â'r Eglwys yng Nghymru, yn ddibynnol ar y categori a ddewisir ar gyfer yr ysgolion a sefydlwyd.</i>	Byddai gweithredu'r model yn dileu un ai addysg gymunedol neu Eglwys yng Nghymru yn y dalgylch

Sylwadau Ychwanegol	Diwygiadau i Reoliadau Ffedereiddio Llywodraeth Cymru wedi dod i rym ers gwanwyn 2014 sy'n rhoi'r mecanwaith i Awdurdodau Lleol ffedereiddio ysgolion	Y model yma yn dibynnu ar reoli ysgol ardal aml-safle yn effeithiol a hefyd cydweithio rhyngddo a'r campws dysgu. Cydweithio yn ddibynnol ar nifer o ffactorau amwys a phersonoliaethau. Hawdd fyddai cau un neu fwy o'r safleoedd yn y dyfodol, heb orfod cau ysgol. Gall hyn olygu y byddai'r trigolion lleol yn amheus o'r model hwn.	Diwygiadau i Reoliadau Ffedereiddio Llywodraeth Cymru wedi dod i rym ers gwanwyn 2014 sy'n rhoi'r mecanwaith i Awdurdodau Lleol ffedereiddio ysgolion
--------------------------------	---	---	---